

A félév tervezett témakörei: gyűrűk, számelméleti vonatkozások, ideál, faktorgyűrű, véges testek, prímszámbecslések.

Javasolt tankönyvek: Freud–Gyarmati: Számelmélet, Kiss: Bevezetés az algebra (ezek egyben feladatgyűjtemények is, és a Tankönyvtárban az interneten ingyenesen elérhető). További irodalom: Erdős–Surányi: Válogatott fejezetek a számelméletből.

A gyakorlaton aláírást kell szerezni, amelynek feltétele legalább 35 pont teljesítése az alábbi módon maximálisan elérhető 100 pontból: (i) egy 60 pontos évfolyamzh; (ii) a gyakorlaton megszerezhető 40 pont a gyakorlatvezető által megadott szabályok szerint (házi feladatok, röpdolgozatok, feladatelmondás stb.). További követelmény, hogy az (i)-beli zh-ból legalább 20 pontot, (ii)-ből pedig legalább 15 pontot kell elérni. Akinek a zh-ból nem sikerül a szükséges 20 pontot teljesítenie, annak a vizsgaidőszak elején lehetősége van egy javítózh-ra (a pontos időpontot később rögzítjük).

Az évfolyamzh-t november 10-én 10–12 írják az előadás idejében az előadáshoz tartozó Canvas felület segítségével. A zh-n a részvétel a gyakorlati aláírás megszerzéséhez kötelező. A megírás módjáról és minden egyéb feltételről később adunk részletes tájékoztatást.

Aki a gyakorlati aláírást megszerezte, az előadás anyagából szóbeli vizsgát tesz, ennek pontos módjáról is később kapnak tájékoztatást. Sikeres vizsga esetén a (kreditet is adó) végső érdemjegy a gyakorlaton kapott és a vizsgán szerzett (kettes és ötös közötti egész vagy feles) jegyek számtani közepe egészre kerekítve. A gyakorlati jegyrész a következőképpen adódik: 35–41 pont: 2, 42–48 pont: 2/3, 49–55 pont: 3, 56–62 pont: 3/4, 63–69 pont: 4, 70–76 pont: 4/5, 77–100 pont: 5.

A kurzussal kapcsolatos minden anyag (tájékoztatók, feladatsorok, az előadások összefoglalója stb.) elérhető a <https://web.cs.elte.hu/~karolyi/students.html> honlapon.

Sajnos, a koronavírus-helyzet miatt a tárgy utolsó, kiemelkedően nehéz félévében is online, a Teams felületen zajlanak az előadások, gyakorlatok és konzultációk. Ez az oktatókra is, de elsősorban a hallgatókra jóval nehezebb terhet rak, mint a közvetlen személyes kapcsolaton alapuló tanítás/tanulás. Gyakorlatvezető kollégáimmal együtt igyekszünk minden segítséget megadni, és számítunk a hallgatók aktív közreműködésére.

2020. szept. 6.

Károlyi Gyula